# **Informe Previo**

**Instrucciones:** Rellenar el informe con ayuda de los emisores de la gamificación. Hay que recalcar que este informe puede contener información sensible, por lo que asegurarse de su correcto tratamiento. Si se desconoce algún dato rellénelo con el carácter ?

## **Bloque I: Entorno de aplicación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Q1.* | Nombre de la aplicación a usar: | **Juegos AJDA. Juego “CRASH. 4 EQUIPOS”.** |  | |
| *Q2.* | Fecha de inicio: | 03/11/2023 |  | |
| *Q3.* | Duración completa de toda la experiencia: | **2 semanas** |  | |
| *Q4.* | Número de sesiones de gamificación: | 2 |  | |
| *Q5.* | Duración de las sesiones de gamificación (minutos): | 60 |  | |
| *Q6.* | Recompensa (Sí/No): | Si | Si sí, ¿cuál? | 5 Positivos al equipo ganador en cada una de las partidas jugadas |
| *Q7.* | Centro: |  | | |
| *Q8.* | Curso: | **1º Bachillerato** | | |
| *Q9.* | Asignatura/s: | **Física y Química** | | |
| *Q10.* | Profesores: |  | | |
| *Q11.* | Observadores: |  | | |

## **Bloque II: Características de la muestra**

**Generales**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Q12.* | Número de participantes esperados | **11** |  |
| *Q13.* | Número de participantes AC\* | 1 | **\*AC:** Altas capacidades |
| *Q14.* | Número de participantes NE\*\* | 0 | **\*\* NE:** Necesidades especiales |
| *Q15.* | Observaciones 1 | La prueba inicial refleja que el grupo es bastante heterogéneo, aunque con un nivel de partida bajo en general. Hay tres alumnos que muestran una situación de partida mejor que la media y otros tres que están por debajo.  No hay alumnado con la materia pendiente al ser de 1ºBAC pero hay 3 alumnos que no cursaron la asignatura de Física y Química en 4ºESO.  No hay alumnado repetidor. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Académicas** | |  |  | **Convivencia** | |  |
| *Q16.* | Media académica de los participantes en la asignatura el curso anterior 2 | 6,36 |  | *Q20.* | Carga de trabajo de la asignatura media (horas de trabajo en casa/semana) 6 | 7 |
| *Q17.* | Método de evaluación principal usado en la asignatura 3 | Pruebas objetivas escritas |  | *Q21.* | Media semanal de sanciones por comportamiento | 0 |
| *Q18.* | ¿Relación entre resultados de pruebas objetivas y métodos de evaluación? 4 | Si |  | *Q22.* | Porcentaje mensual de asistencia a clase (cómputo global aproximado) | 97% |
| *Q19.* | Actitud del alumno hacia el aprendizaje 5 | 7 |  | *Q23.* | Integración del alumnado en actividades grupales 7 | 8 |
|  | |  |  | *Q24.* | Integración del alumnado NE o AC (si los hubiera) 8 | N/A |
|  | |  |  | *Q25.* | Valoración general del docente de la convivencia 9 | N/A |

**Aclaraciones:**

**1** Incluir en observaciones cualquier otro dato de los alumnos que se considere relevante. O cualquier comentario que quiera que se vea reflejado en este documento. Ejemplo: "alumnado procedente de distintos centros con nivel muy heterogéneo", "algunos alumnos no han cursado asignaturas similares en años previos".

**2**Por ejemplo, si la asignatura experimental es Biología en unos participantes de 4º de ESO, indicar la media global de todos de Biología en 3º de ESO. Si ese dato no esta disponible, indicar la media de la última prueba de nivel realizada este curso.

3  Distinguir entre:

A.- Prueba escrita

B.- Prueba oral

C.- Trabajo final

D.- Otro (indique cuál)

4 Responda:

Sí: si cree que la media académica de los alumnos está directamente relacionada con el método de evaluación empleado (y cambiaría considerablemente si usara otro)

No: si cree que independientemente del método de evaluación que utilizara la media de los alumnos permanecería inalterada.

5 Puntúe de 0 a 10 lo interesado que está el alumno en la asignatura y su contenido.

6 Tiempo que deberían dedicar en casa a la asignatura a juicio del profesor.

7 8 9 Puntúe de 0 a 10. (N/A si no aplica)